

Maurizio Gusso e Marina Medi, *Nuclei fondanti di storia: conoscenze/campi semantico-concettuali e abilità/operazioni cognitive* (31 dicembre 2011)

CONOSCENZE/CAMPI SEMANTICO-CONCETTUALI	ABILITÀ/OPERAZIONI COGNITIVE
<p>1A Biografia e storia; storicità/storicizzazione di percorsi biografici e ‘microprocessi storici’</p>	<p>1B Compiere operazioni su biografia/storia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - distinzione tra biografia e storia, tra ‘fatti/processi biografici’ e fatti/processi storici - individuazione dei ‘marchi di storicità’ nei fatti/processi biografici - storicizzazione di <i>tranches de vie</i> e biografie personali e/o altrui - storicizzazione di percorsi di piccolo gruppo/gruppo sociale primario (es.: gruppo classe, gruppo dei pari, famiglia) - riflessione critica sui rapporti fra individui/gruppi, percorsi biografici e ‘microprocessi storici’/storia
<p>2A Immagini/rappresentazioni/concezioni culturali della storia</p>	<p>2B Compiere operazioni su immagini/rappresentazioni della storia, concezioni culturali/filosofie/teorie della storia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - riconoscimento, classificazione e analisi critica di rappresentazioni/immagini della storia - individuazione, analisi e comparazioni delle principali concezioni culturali (e/o filosofie/teorie) della storia
<p>3A Memoria sociale; usi sociali e abusi di memoria/oblio e storia</p>	<p>3B Compiere operazioni sulla memoria sociale e su usi sociali e abusi di memoria/oblio e storia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - distinzione e individuazione di relazioni fra memoria sociale, storiografia e storia - riconoscimento di meccanismi della memoria sociale (personale e collettiva): rimozione, selezione, gerarchizzazione, interpretazione, rielaborazione ecc. - usi sociali e abusi di memoria/oblio/storia

<p>4A Tempo storico: ‘presente storico’, ‘passato presente’, ‘passato storico’, futuro</p>	<p>4B Compiere operazioni sul tempo storico e su presente/passato/futuro:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analogie e differenze fra ‘presente storico’ e ‘passato storico’ - stratificazione di tracce ed eredità del passato nel presente (‘passato presente’) - previsione di linee di tendenza di un fenomeno/processo storico a partire dalla conoscenza del suo stato presente e della sua evoluzione passata
<p>5A Storiografia: metodi, procedure, tecniche, strumenti, modelli, categorie/concetti e linguaggi: metodologia della ricerca storica; descrizione, narrazione, comprensione, interpretazione, spiegazione, argomentazione, valutazione; comparazione; modelli storiografici, paradigmi storiografici ecc. [per definirli meglio, i punti 6, 7, 8, 11 e 12 sono trattati a parte, ma rientrerebbero nel punto 5]</p>	<p>5B Compiere operazioni sulla storiografia e sui suoi paradigmi, metodi, procedure, tecniche e strumenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - individuazione e comparazione di paradigmi storiografici - descrizione di situazioni - narrazione di avvenimenti/processi - comprensione/interpretazione/spiegazione di processi/problemi mediante modelli storiografici - comparazione - distinzione tra fatti/processi storici e loro interpretazioni, tra giudizi di fatto e giudizi di valore ecc.
<p>6A Tematizzazione storica</p> <p>6.1A Fenomeni/fatti/processi storici: avvenimenti, eventi cruciali/simbolici, strutture persistenti, processi (persistenze/mutamenti/transizioni trasformazioni evolutive/rivoluzionarie); tipi di relazione (es.: causa/condizione/fattore, conseguenza; interazione/interdipendenza) tra fenomeni geostorico-sociali ecc.</p>	<p>6B Compiere le operazioni relative alla tematizzazione storica e in particolare a:</p> <p>6.1B Fenomeni/fatti/processi storici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - riconoscimento - classificazione dei fenomeni geo-storico-sociali in base alle loro diverse durate (avvenimenti di breve durata, eventi cruciali/simbolici, cicli/congiunture di media durata, strutture di lunga durata), alla scala spaziale e alla rilevanza storica - comparazione (analogie e differenze) - individuazione di permanenze/transizioni/muta-

<p>6.2A Forze/contesti geo-storico-sociali: individui, gruppi sociali primari e secondari, generi, generazioni, comunità, movimenti, istituzioni, società, ambienti, civiltà; attori sociali; personaggi storici; soggettività/punti di vista/intenzioni/progetti; tipi di relazione tra forze geo-storico-sociali; ecc.</p> <p>6.3A Variabili/contesti/scale spaziali: spazio vissuto/rappresentato/misurato/organizzato socialmente; territorio; paesaggio; regione funzionale/amministrativa; confine/frontiera; relazioni spaziali (es.: centro/semiperiferia/periferia); scala spaziale ecc.</p> <p>6.4A Variabili/contesti/scale/durate temporali: tempo vissuto/rappresentato/misurato/organizzato socialmente; anteriorità/posteriorità/contemporaneità; presente/passato/futuro; durata; periodo; tempo storico: datazione, era, epoca, ciclo/congiuntura, cronologia, periodizzazione ecc.</p> <p>6.5A Variabili/contesti 'globali' e 'settoriali' (ambientali, demografici, tecnologici, economici, sociali, politico-istituzionali, culturali ecc.) 6.5.1A Variabili ambientali, relative alla cultura materiale e tecnologiche: ambiente (ecosistema; <i>habitat</i>; relazioni uomo/ambiente; sviluppo sostenibile; squilibri territoriali; inquinamento ecc.);</p>	<p>menti/trasformazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> - individuazione di relazioni <p>6.2B Forze/contesti geo-storico-sociali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - riconoscimento e classificazione - ricostruzione di percorsi biografici personali e di biografie di personaggi storici - individuazione di soggettività/punti di vista/ intenzioni/progetti - comparazione (analogie e differenze) - individuazione di relazioni ecc. <p>6.3B Variabili/contesti/scale spaziali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - riconoscimento e classificazione - comparazione (analogie e differenze) - orientamento spaziale - individuazione di relazioni - uso di misurazioni/rappresentazioni (es.: cartografia storica) <p>6.4B Variabili/contesti/scale/durate temporali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - orientamento temporale - datazione relativa e assoluta - periodizzazione - misurazione di durate - confronto fra durate - costruzione di cronologie, mappe di contemporaneità, grafici temporali ecc. <p>6.5B Variabili/contesti 'globali' e 'settoriali' (ambientali, demografici, tecnologici, economici, sociali, politico-istituzionali, culturali ecc.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - riconoscimento e classificazione
---	--

<p>cultura materiale (risorse; bisogni: alimentazione, abbigliamento, abitazione, trasporti ecc.); tecniche/tecnologie (materie prime; fonti di energia; macchinari; invenzione/innovazione ecc.)</p>	<p>- comparazione</p> <p>- individuazione di relazioni fra variabili settoriali differenti</p>
<p>6.5.2A Variabili demografiche: popolazione, densità, mortalità, natalità, fertilità, popolamento, movimenti di popolazione, tipi di insediamento; nomadi, seminomadi, sedentari; villaggio, città, metropoli; fenomeni migratori ecc.</p> <p>6.5.3A Variabili economiche: economia; forme di relazioni economiche; sistemi economici/tipi di economie (per es. di mercato, pianificate, miste); forme di scambio economico; economie monetarie e non monetarie; produzione, distribuzione, consumo; settori produttivi; caccia/pesca/raccolta, agricoltura, pastorizia/allevamento, artigianato, commercio, manifattura, industria, servizi, pubblica amministrazione, ricerca scientifica, finanze; terzo settore; tipi di reddito; occupazione; mercato del lavoro; modi di produzione, formazioni economico-sociali, rapporti sociali di produzione; globalizzazione economica; scambio economico; ricchezza/povertà; crescita; capitale; banca, borsa; ecc.</p> <p>6.5.4A Variabili sociali: organizzazione sociale; forme di relazioni sociali; socializzazione; famiglia/parentela/lignaggio; comunità; ruoli; divisione sociale/sessuale/territoriale del lavoro; classi/ceti/ordini/caste; liberi, semiliberi, schiavi, servi, salariati; stratificazione/mobilità/gerarchia; conflitto/negoziazione/cooperazione/convivenza; lavoro; forza-lavoro; occupazione; movimenti sociali; élite/masse ecc.</p> <p>6.5.5A Variabili politico-giuridico-istituzionali: politica; forme di relazioni politico-giuridico-istituzionali; sistemi politici; regimi politici (democratici, oligarchici, autoritari, totalitari); forme di potere, rappresentanza e partecipazione; cittadinanza; forme di organizzazione politica/Stato/governo; divisione dei poteri; istituzioni; sistemi elettorali; sistemi tributari; politica economica/sociale/culturale/interna/estera; libertà/eguaglianza/solidarietà; pluralismo; violenza/non violenza; guerra/pace; diritto/diritti (umani, civili, politici, socioeconomici, ambientali, bioetici ecc.); doveri/responsabilità; regole/norme/leggi/Costituzioni; valori/principi; legalità/legittimità/liceità; pubblico/privato; Chiese; esercito; diplomazia; proprietà/possesso; inclusione/esclusione; minoranza/maggioranza; consenso/dissenso; istituzioni; mo-</p>	

<p>vimenti; partiti; sindacati; associazionismo; organizzazioni internazionali e non governative; ecc.</p> <p>6.5.6A Variabili culturali: cultura/culture/subculture; appartenenza/identità/differenza; concezioni culturali del mondo (magiche, religiose, laiche); acculturazione/inculturazione; omologazione culturale; immaginario, mentalità, rappresentazioni, ideologie, modelli culturali, pregiudizi; lingue/linguaggi; forme di relazioni culturali (scambi, conflitti ecc.); riti/miti; simboli; etiche; filosofie; scienze; arti; eredità culturali, tradizioni/ innovazioni; mezzi per comunicare ecc.</p>	
<p>7A Problematizzazione storica</p>	<p>7B Compiere le operazioni relative alla problematizzazione storica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - individuazione di problemi storici mediante la formulazione di domande <i>ad hoc</i> - individuazione e comparazione di diversi punti di vista e modelli interpretativi all'interno di una controversia storiografica
<p>8A Tracce/fonti; critica delle fonti; serie di fonti; conoscenze extra-fonti: traccia; fonte; reperto; documento/monumento; tipologia delle fonti (materiali, scritte, orali, iconiche, sonore, multimediali ecc.); serie di fonti; conoscenze extra-fonti ecc.</p>	<p>8B Compiere le operazioni relative a fonti, serie di fonti e conoscenze extra-fonti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - individuazione delle informazioni storiche contenute nelle tracce e loro trasformazione in fonti - classificazione delle fonti - critica delle fonti - loro interrogazione e ricerca di informazioni e di inferenze a carattere storico; - comparazione e costruzione di serie (anche quantitative) di fonti - loro contestualizzazione storica grazie alle opportune conoscenze extra-fonti
<p>9A Patrimonio ambientale, artistico e culturale e sua storicità: bene culturale, patrimonio ambientale, culturale e storico; archivio; museo; conservazione/valorizzazione del patrimonio ecc.</p>	<p>9B Compiere le operazioni relative alla storicizzazione del patrimonio ambientale, artistico e culturale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - storicizzazione del patrimonio - ricostruzione della storia di singoli beni culturali e/o delle loro istituzioni di riferimento (es.: monu-

	<p>menti, archivi, musei, biblioteche)</p> <ul style="list-style-type: none"> - uso di paesaggi, reperti della cultura materiale e opere d'arte come fonti storiche - fruizione appropriata del patrimonio storico <p>ecc.</p>
10A Storia della storiografia, delle altre discipline di ricerca e delle corrispondenti materie d'insegnamento	<p>10B Compiere le operazioni relative alla storia della storiografia, delle altre discipline di ricerca e delle corrispondenti materie d'insegnamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - contestualizzazione di singole opere e controversie storiografiche nella storia della storiografia - conoscenza di aspetti di storia di altre discipline di ricerca - conoscenza di aspetti di storia delle corrispondenti materie d'insegnamento
11A Testi storiografici esperti, scolastici, divulgativi e mediatici, orali/scritti/multimediali	<p>11B Compiere le operazioni relative ai testi storiografici esperti, scolastici, divulgativi e mediatici (descrittivi, narrativi, argomentativi, normativi):</p> <ul style="list-style-type: none"> - lettura selettiva e mirata - interpretazione - schematizzazione - comparazione <p>ecc.</p>
12A Comunicazione degli esiti della ricerca storica: produzione di testi di varie tipologie (testi descrittivi, espositivi, narrativi, argomentativi) mediante l'uso di vari tipi di modelli (descrittivi, narrativi, interpretativi, esplicativi multifattoriali)	<p>12B Compiere le operazioni relative alla comunicazione degli esiti della ricerca storica: produzione e comunicazione di testi di varie tipologie (testi descrittivi, espositivi, narrativi, argomentativi), documentati storicamente e basati sull'uso di vari tipi di modelli (descrittivi, narrativi, interpretativi, esplicativi multifattoriali)</p>
13A Rilevanza storica dei fenomeni/fatti/processi storici e criteri di tale rilevanza	<p>13 B Compiere le operazioni relative all'attribuzione di rilevanza storica a fenomeni/fatti/</p>

	<p>problemi storici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - individuazione di alcuni criteri di rilevanza storica/storiografica dei fatti/processi storici di una data epoca
<p>14A Principali problemi del mondo attuale e loro storicizzazione</p>	<p>14B Compire le operazioni relative all'individuazione/storicizzazione dei principali problemi del mondo attuale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - individuazione di alcuni criteri di attribuzione di rilevanza storica dei problemi del mondo attuale - storicizzazione di tali problemi