

Clio '92

IRIS (Insegnamento e Ricerca Interdisciplinare di Storia)

LANDIS (Laboratorio nazionale per la didattica della storia - Sezione didattica dell'Istituto per la storia e le memorie del Novecento Parri Emilia-Romagna)

Ufficio Scolastico Regionale (USR) per la Lombardia – Tavolo tecnico-scientifico della didattica della storia

in collaborazione con:

Archivio Bergamasco Centro studi e ricerche

DIPAST (Centro Internazionale di Didattica della Storia e del Patrimonio del Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin" dell'Università di Bologna)

Festa Internazionale della Storia di Bologna

Giunti Scuola – BBN Editrice

INSMLI (Istituto nazionale per la storia del movimento di liberazione in Italia)

SEMINARIO DI FORMAZIONE *PERCORSI CURRICOLARI DI STORIA: MODELLI E PRATICHE*

17 settembre 2015, ore 9.00 – 13.00 e 14.30 - 18.30

Civico Liceo Linguistico "Manzoni", Milano, via Grazia Deledda 11 (Metro 1 e 2 Loreto)

Il Seminario si svolge nell'ambito della prima edizione (*Storia della istruzione, formazione ed educazione a Milano e in altre aree comparabili*) del Progetto pluriennale *Milanosifastoria*, promosso da Comune di Milano e Rete *Milanosifastoria (MSFS)*, in collaborazione con Archivio di Stato di Milano, Soprintendenza Archivistica per la Lombardia e USR per la Lombardia – Ambito Territoriale di Milano, con il patrocinio del Dipartimento di Pedagogia della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica di Milano e del Dipartimento di Studi storici dell'Università degli Studi di Milano e in gemellaggio con la Festa Internazionale della Storia di Bologna.

PROGRAMMA

Mattina (9.00 – 13.00): plenaria

- Accoglienza.
- Saluti introduttivi dei soggetti promotori.
- Presentazione del Seminario.
- Relazioni

Formare le disposizioni allo studio della storia: il grande compito della scuola dell'infanzia e primaria: Ivo Mattozzi (presidente di Clio '92; professore a contratto presso la Libera Università di Bolzano; già docente presso l'Università di Bologna).

La formazione storica nella scuola secondaria di primo grado: Antonio Brusa (direttore di www.novecento.org, rivista *on line* dell'INSMLI; già docente presso le Università degli Studi di Bari e Pavia).

La formazione storica nella secondaria di secondo grado e nell'educazione degli adulti: Maurizio Gusso (presidente di IRIS, membro del Direttivo di Clio '92 e della Segreteria di Rete MSFS; consulente scientifico del LANDIS).

La formazione storica nelle Università: Beatrice Borghi e Rolando Dondarini (docenti di Storia medievale e di Didattica della storia presso l'Università di Bologna; promotori del progetto di Didattica della Storia e del Patrimonio "Le radici per volare").

Pomeriggio (14.30-18.30): tre Gruppi di approfondimento in alternativa:

A) *Scuola dell'infanzia e Scuola primaria*

Coordinamento a cura di Beatrice Borghi, Patrizia Bortolini (membro della Segreteria di Rete MSFS; insegnante della Scuola Primaria "Armando Diaz" di Milano), Rolando Dondarini e Ivo Mattozzi.

B) *Scuola secondaria di primo grado*

Coordinamento a cura di Antonio Brusa e Cristina Cocilovo (membro dei Direttivi di Clio '92 e IRIS e della Segreteria di Rete MSFS).

C) *Scuola secondaria di secondo grado ed educazione degli adulti*

Coordinamento a cura di Nadia Baiesi (responsabile del LANDIS), Maurizio Gusso e Francesco Monducci (coordinatore dei gruppi di lavoro del LANDIS).

Il Seminario è rivolto

- a) agli insegnanti delle scuole dell'infanzia, ai docenti di storia e discipline affini delle scuole primarie e secondarie (educazione degli adulti inclusa) e delle Università;
- b) ai formatori degli insegnanti di storia delle scuole del primo e del secondo ciclo di istruzione;
- c) a ricercatori, operatori dei Beni Culturali e delle Organizzazioni non governative, studenti universitari e cittadini interessati alla formazione storica.

La partecipazione è libera e gratuita. Le iscrizioni presso info@storieinrete.org sono aperte dal primo settembre fino al 14 settembre 2015; si prega di indicare nome e cognome, attività svolta e Gruppo di approfondimento pomeridiano prescelto.