

**SEMINARIO CULTURA E FORMAZIONE STORICA: L'OFFERTA DI IRIS E DELLE RETI DI CUI FA PARTE** (Unione femminile Nazionale, Milano, 10 marzo 2016)

**Attualità dell'antico. Proposte per un confronto passato-presente, a cura di Giuliana Boirivant**

**Esempi di percorsi:** gli argomenti elencati consentono, in genere, un confronto con le problematiche attuali, oppure possono essere collegati con eventi della storia d'Europa.

**1. Le elezioni**

**Caratteristiche delle cariche politiche**

**I partiti**

**Tempi e modalità delle votazioni ad Atene**

**L'ostracismo**

**Tempi e modalità delle votazioni a Roma**

**I candidati**

**La propaganda elettorale**

**Il manuale del candidato**

**Voto palese e voto segreto**

**I brogli elettorali**

**Diritto elettorale attivo e passivo**

**Cariche a vita**

**Rieleggibilità**

**Bibliografia**

- G. Boirivant, *Tempo di elezioni - Le elezioni nell'Atene del V sec. a. C. e in Roma antica*, "Hevelius' Webzine", marzo 2013, in [www.hevelius.it/webzine/leggi.php?codice=398](http://www.hevelius.it/webzine/leggi.php?codice=398)
- G. Boirivant, *Tempo di elezioni - Voto palese e voto segreto*, "Hevelius' Webzine", giugno 2013, in [www.hevelius.it/webzine/leggi.php?codice=419](http://www.hevelius.it/webzine/leggi.php?codice=419)
- Voto palese e voto segreto: Cicerone, *Leggi*, III, 15, 33-34; III, 16, 36; III, 17, 38-39; Plinio il Giovane, *Epistole*, III, 20, 2-4; 8-94; IV, 25, 1-4
- R. A. Staccioli (a cura di), *Manifesti elettorali nell'antica Pompei*, Rizzoli, Milano 2000
- Quinto Tullio Cicerone, *Manualetto di propaganda elettorale*, in Marco Tullio Cicerone, *Epistole al fratello Quinto*, Utet, Torino, 2002
- Brogli elettorali: Cicerone, *Arringa in difesa di Lucio Murena*; Cicerone, *Orazione in difesa di Gneo Plancio*

**2. La scuola**

**Scuola pubblica o scuola privata?**

**La condizione dei maestri**

**Bibliografia**

- G. Boirivant, *A proposito della scuola nell'antica Roma. Scuola pubblica o scuola privata?*, "Hevelius' Webzine", giugno 2012, in [www.hevelius.it/webzine/leggi.php?codice=341](http://www.hevelius.it/webzine/leggi.php?codice=341)
- Quintiliano, *L'istituzione oratoria*, I, 2, 18-29
- G. Boirivant, *A proposito della scuola nell'antica Roma: la condizione dei maestri*, "Hevelius' Webzine", dicembre 2012, in [www.hevelius.it/webzine/leggi.php?codice=382](http://www.hevelius.it/webzine/leggi.php?codice=382)
  - Petronio, *Satyricon*, 3, 2-4; 4, 1-3
  - Marziale, *Epigrammi*, V, 56; IX, 29, 5-7; IX, 68, 1-4; 9-12; IX, 73; X, 60; X, 62
  - Giovenale *Satire*, I, 15; III, 73-74; VII, 150-166; 187-188; 203-243

Altri temi per i quali, a richiesta, si possono fornire indicazioni bibliografiche:

- I processi ad Atene - I processi a Roma
- Le guerre civili in Grecia - Le guerre civili a Roma
- Il dibattito sulla giustizia nel mondo antico
- I politici corrotti
- Aspetti del pensiero scientifico: l'origine dell'universo
- Aspetti del pensiero scientifico: la medicina
- Aspetti della religione greca - Aspetti della religione romana
- La religione e il suo uso strumentale
- La magia
- Le origini del pensiero laico
- L'alimentazione come elemento forte di identità
- Il dibattito politico nell'Atene del V sec. e a Roma nel I sec. a. C.
- Sofistica e democrazia
- Luci e ombre della democrazia ateniese
- L'iter di una legge a Roma in età repubblicana
- Le lotte sociali a Roma e l'avanzata della plebe
- Aspetti dell'imperialismo romano
- Rapporti fra Stato e cultura, ovvero intellettuali e politica nel mondo antico
- Storie di donne
- Coscienza di sé e alterità: Roma e l'altro
- I Romani visti dagli altri
- L'antisemitismo a Roma
- Le persecuzioni contro i Cristiani
- Cristianesimo e società
- Il declino del paganesimo
- Società e stato nell'impero bizantino
- Le origini dell'idea di Europa
- Alle origini dell'Europa attuale: aspetti del Tardo antico
- Immigrati, profughi, deportati nell'impero romano

e così via. Il numero dei percorsi possibili è pressoché illimitato. L'elenco non ha (e non può avere) alcuna pretesa di esaustività: ha solo l'intento di offrire alcuni spunti didattici e/o di approfondimento. Giuliana Boirivant: [giuliboiri@tiscali.it](mailto:giuliboiri@tiscali.it)